

Thomas B. Moffitt Elementary School

DIRECCIÓN: 13323 S. Goller, Norwalk, CA 90650 **TELÉFONO:** (562) 864-3071

DIRECTORA: Maureen Bixby **RANGO DE GRADOS:** K-6 **CALENDARIO:** Tradicional **INSCRIPCIÓN:** 684

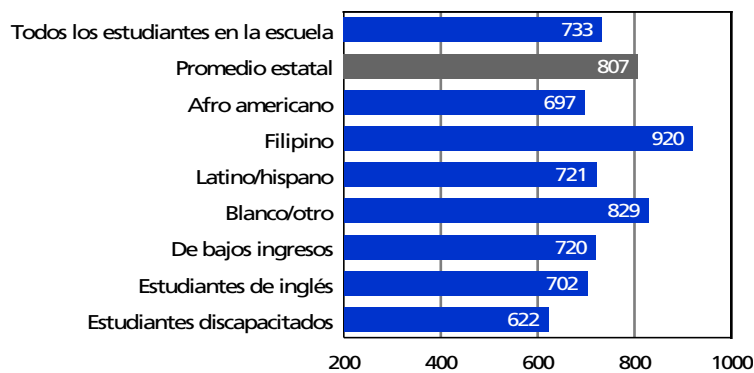
CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES DE CALIFORNIA

Para medir el desempeño de las escuelas, los funcionarios de educación del estado usan los resultados de las pruebas hechas por los estudiantes. Combinan los resultados de todas las pruebas y la medición del progreso logrado año a año para calcular el Índice de Rendimiento Académico (Academic Performance Index, API).

Índice de Rendimiento Académico (API)	733
Crecimiento alcanzado desde el año anterior	-25
Logramos la meta de crecimiento de la escuela	No
Logramos la meta de crecimiento para todos los grupos de estudiantes	No

API

Este gráfico muestra el API de nuestra escuela en comparación con el API promedio de las escuelas primarias del estado. Los API de los subgrupos más grandes se mencionan abajo.



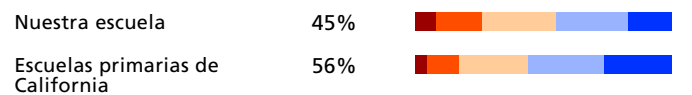
Pruebas California Standards Tests

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California. Encontrará los resultados de las pruebas de los estudiantes resumidos en el cuadro a continuación. En las barras, los resultados más bajos aparecen a la izquierda y los más altos a la derecha. Los dos resultados más altos—Competente y Avanzado—se expresan en un porcentaje combinado. Para ayudarle a ver dónde estamos, las calificaciones de nuestros estudiantes se comparan con las de todos los estudiantes en California en el mismo grado escolar.

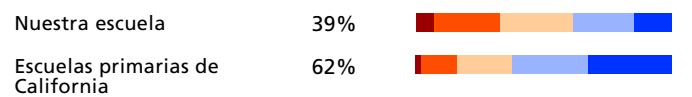
En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:
 ■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

MATERIA COMPETENTE O MÁS ALTO PUNTUACIONES BAJAS PUNTUACIONES ALTAS

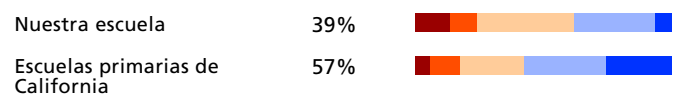
Inglés/Artes del lenguaje (lectura y escritura)



Matemáticas



Ciencia



FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2011. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas primarias.

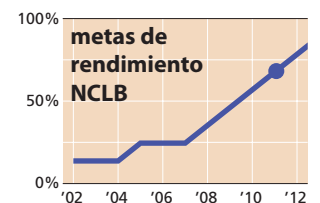
CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES FEDERALES

El estándar federal difiere de lo de California. Requiere que las escuelas cumplan con el Progreso Anual Adecuado (Adequate Yearly Progress, AYP). El AYP incluye las puntuaciones y la tasa de participación de los estudiantes en las pruebas estatales estandarizadas y el API de la escuela. Si una escuela no logra la meta del AYP por dos años consecutivos entra en el Programa de Mejoramiento.

Logramos la meta del AYP	No
Cantidad de criterios del AYP logrados	9
Cantidad de criterios del AYP que la escuela debía lograr	17
¿Está en el Programa de Mejoramiento Académico(PI)?	Sí Etapa 1 de 5

FUENTE: API y AYP se basan en el ciclo de pruebas de 2011. API y AYP actualizados en septiembre de 2011.

Cada año se espera que las escuelas ayuden a más estudiantes a obtener la calificación Competente o superior en las pruebas de matemáticas e inglés/artes del lenguaje (ELA) de California. El punto ubicado en el gráfico que está a la derecha señala el porcentaje de estudiantes, por toda la escuela y por subgrupo, que tenían que obtener la calificación Competente o superior para que la escuela pudiera lograr el AYP (67.6% en ELA y 68.5% en matemáticas) en el año 2011.



Para obtener más información sobre esta escuela (que incluye al Informe del Cumplimiento de Responsabilidades de la Escuela) visite <http://www.nlmusd.k12.ca.us> o pase por la oficina de la escuela.

